Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Institut Castellet

CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU

Plantejament institucional

El nostre centre vol arribar a formar persones amb els coneixements i les competències necessàries per ser respectuoses amb elles mateixes, amb els altres i amb el seu entorn. També pretén fer-los viure els valors i les actituds que els permetin la seva integració i participació activa en la societat actual multicultural, canviant i dinàmica.

És per això que:

- Volem potenciar l'orientació personal, acadèmica i professional de l'alumnat i la transmissió de la cultura de l'esforç i el treball responsable, establint els recursos i les actuacions necessaris per assolir el seu èxit futur en funció de les seves potencialitats particulars.

- Volem millorar el rendiment acadèmic de l'alumnat i l'assoliment de les competències bàsiques fent ús de diferents recursos com les TIC/TAC, les noves metodologies i promocionar el multilingüisme per mitjà de projectes i intercanvis.

- Aspirem a continuar treballant per a una bona convivència i per mantenir un clima acollidor i motivador que afavoreixi la tasca educativa.

- Impulsem la participació activa de l'alumnat i de les famílies en la vida del centre.

- Pretenem que aquesta visió sigui compartida per tots els membres de la comunitat educativa, i alhora que tots adquirim el compromís de participar activament en aquest procés de millora.

Volem ser un centre de referència, de qualitat i integrat a l'entorn, que sigui capaç de respondre a les necessitats personals, formatives i professionals de tota la comunitat educativa.

Compromís educatiu centre-família

Les persones sotasignants: David Sanz Pérez, director de l'Institut Castellet, i el pare, mare, tutor/a legal de l'alumne/a ,

conscients que l'educació dels joves implica l'acció conjunta de la família i de l'institut, signem aquesta carta de compromís educatiu, la qual comporta els següents:

Compromisos per part del centre

1. Facilitar una formació que contribueixi al desenvolupament integral de la personalitat de l'alumne/a.
2. Vetllar per fer efectius els drets de l'alumne/a en l'àmbit escolar.
3. Respectar les conviccions religioses, morals i ideològiques de la família i de l'alumne/a.
4. Informar la família del projecte educatiu i de les normes d'organització i funcionament del centre, incloent-hi els acords de centre sobre l'ús dels telèfons mòbils i altres dispositius electrònics.
5. Informar la família i l'alumne/a dels criteris que s'aplicaran per avaluar el rendiment acadèmic, fer-ne una valoració objectiva i, si escau, explicar a la família els resultats de les avaluacions.
6. Adoptar les mesures educatives alternatives o complementàries adients per atendre les necessitats específiques de l'alumne/a i mantenir-ne informada la família.
7. Mantenir comunicació regular amb la família per informar-la de l'evolució acadèmica i personal de l'alumne/a, com a mínim una d'individual i presencial durant el curs.
8. Donar valor afegit a la cultura de l'esforç, a la responsabilitat en la convivència i a l'autonomia personal.
9. Implicar a l'alumnat i fer-lo partícip actiu, tant en el seu procés d'aprenentatge com en els altres aspectes relacionats amb la vida del centre.
10. Afavorir les tasques i les funcions de l'Associació de pares i mares de l'alumnat, informar dels mecanismes de participació de les famílies i facilitar espais formatius i de relació per a les famílies.
11. Comunicar a la família les faltes d' assistència de l'alumne/a i qualsevol altra circumstància que sigui rellevant per al seu desenvolupament acadèmic i personal.
12. Atendre tan aviat com sigui possible les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli la família, procurant conciliar l'horari laboral de la família amb l'horari marc de l'alumne/a.
13. Revisar conjuntament amb la família el compliment d'aquests compromisos i, si escau, el contingut, en el moment que es consideri convenient.
14. Proporcionar a l'alumne/a tota la informació i recursos necessaris per ajudar-lo en la seva orientació acadèmica i professional.

Compromisos per part de la família

1. Respectar el caràcter propi del centre i reconèixer l'autoritat de tot el personal docent i no docent.
2. Compartir amb el centre l'educació del nostre fill o filla i desenvolupar i afavorir les complicitats que són necessàries per aplicar el projecte educatiu del centre.
3. Respectar les normes d'organització i funcionament del centre, especialment les que afecten la convivència escolar, el desenvolupament normal de les classes i els acords de centre sobre l'ús dels telèfons mòbils i altres dispositius electrònics.
4. Promoure i valorar la cultura de l'esforç i l'interès per a l'aprenentatge.

5. Fomentar el respecte i la resolució dialogada de conflictes.
6. Facilitar al centre les qüestions familiars, personals i de salut referents al nostre fill o filla que siguin rellevants per all seu desenvolupament acadèmic i personal.
7. Comunicar al centre educatiu qualsevol situació que posi en perill la integritat física o psicològica, i/o suposi la vexació i humiliació de qualsevol alumne/a o membre de la comunitat educativa.
8. Adoptar conjuntament amb el nostre fill o filla els criteris i mesures que puguin afavorir el seu rendiment escolar.
9. Contactar amb el centre per contrastar les discrepàncies, coincidències o suggeriments en relació amb l'aplicació del projecte educatiu en la formació del nostre fill o filla.
10. Atendre tan aviat com sigui possible les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli el centre.
11. Revisar conjuntament amb el centre educatiu el compliment dels compromisos de la carta i, si escau, el contingut, en el moment que es consideri convenient.

Compromisos per part de l'alumne/a

1. Respectar les normes d'organització i funcionament del centre, especialment les que afecten la convivència escolar, el desenvolupament normal de les classes i els acords de centre sobre l'ús dels telèfons mòbils i altres dispositius electrònics.
2. Fer un bon ús dels materials i de les instal·lacions.
3. Complir el deure bàsic de l'estudi i d'assistència regular i puntual a les activitats acadèmiques, i també fer les tasques encomanades a casa pel professorat.
4. Organitzar el temps d'estudi a casa i preparar el material per a l'activitat escolar.

I perquè així consti, signem aquesta carta de compromís educatiu a Sant Vicenç de Castellet el

..... d ..... de .....

Per part de l'Institut Castellet
David Sanz Pérez

39352391N
DAVID SANZ
(R: Q5856392E)

Signat digitalment per 39352391N DAVID SANZ (R: Q5856392E)
Data: 2024.06.17 10:59:35 +02'00'

Per part de la família

…….....

L'alumne/a

…….....

OBSERVACIONS: